

بسمه تعالی

راهنمای برگزاری دهمین دوره آزمون عملی صلاحیت بالینی ویژه دانشجویان کارشناسی پرستاری

آزمون نهایی دانشجویان پرستاری

آزمون نهایی دانشجویان پرستاری به روش آسکی (OSCE) برگزار می گردد. در این آزمون، صلاحیت بالینی دانشجویان پرستاری در انتهای سنوات تحصیلی و قبل از فارغ التحصیلی ارزیابی می شود. آزمون آسکی یک آزمون عینی و ساختارمند است. در این آزمون، آمادگی دانشجویان در چرخه ای از ایستگاه ها با زمان ثابت و در یک محیط شبیه سازی شده، برای ایفای اثربخش نقش ها و وظایف حرفه ای ارزیابی می شود.

آزمون آسکی (Objective Structured Clinical Examination)

آزمون بالینی ساختار یافته (OSCE)، اولین بار در دانشگاه داندی اسکاتلند در اوایل ۱۹۷۰ توسط پروفیسور هاردن مطرح شد. این آزمون شامل چندین ایستگاه است که در هر ایستگاه یک سناریو ارائه می شود و دانشجو بر اساس سناریو موظف است مهارت های عملی، علمی، ارتباطی و اخلاقی متناسب را ارائه دهد. در هر ایستگاه نمره گذاری از طریق چک لیست های استاندارد مربوطه انجام می شود. آسکی دانشجو را در یک موقعیت کاری شبیه سازی شده در برخورد با بیمار، تحت نظارت یک ارزیاب قرار می دهد. دانشجویان به صورت چرخشی تعدادی ایستگاه شماره گذاری شده را طی کرده و در هر ایستگاه به سوال مربوطه پاسخ می دهند.

نکات:

دانشجویان ملزم هستند تمام پروسیجرهای پرستاری را در دوره های کارآموزی و کارورزی مطابق با رفرنس و اصول صحیح مطالعه و اجرا کنند و با ارائه ی خدمات صحیح و مناسب به بیماران، همواره آمادگی آزمون آسکی را داشته باشند.

۱. در آزمون آسکی تعداد ایستگاه ها ۱۰ تا ۲۰ ایستگاه می باشد.
۲. تعداد ایستگاه ها در دهمین دوره آزمون آسکی پرستاری ۱۰ ایستگاه در نظر گرفته شده است.
۳. مدت زمان هر ایستگاه بین ۷ تا ۱۰ دقیقه می باشد.
۴. مدت زمان ایستگاه ها در هر دوره به طور خاص ارائه می شود.
۵. مدت زمان هر ایستگاه برای دهمین دوره آزمون آسکی پرستاری ۷ دقیقه می باشد.
۶. هر دانشجو ملزم است طی زمان تعیین شده مهارت متناسب با سناریو را ارائه دهد و با اتمام زمان تعیین شده، ایستگاه مربوطه را ترک کند.
۷. محل برگزاری آزمون، "مرکز مهارت های بالینی" دانشگاه علوم پزشکی دزفول واقع در بیمارستان دکتر گنجویان می باشد.
۸. نقشه ورود به ایستگاه ها قبل از شروع آزمون در محل ورودی آزمون در اختیار دانشجویان قرار می گیرد.
۹. دانشجویان ملزم هستند ورود به ایستگاه ها را به ترتیب شماره گذاری بر اساس نقشه راهنما رعایت کنند.
۱۰. از طریق زنگ راهنما، شروع و اتمام هر ایستگاه اعلام می شود. بدین ترتیب با شنیدن صدای زنگ، دانشجو باید ایستگاه مربوطه را ترک کند حتی اگر توضیحات یا اجرای پروسیجر را ناقص انجام داده باشد، بعد از زمان تعیین شده نباید در ایستگاه بماند.
۱۱. رعایت اصول احتیاطات استاندارد در تمام پروسیجرها الزامی است و در تمام چک لیست ها ارزیابی خواهد شد.
۱۲. توانایی برقراری ارتباط حرفه ای/رعایت اصول اخلاقی/شرح حال گیری متناسب با نیاز بیمار و معاینه فیزیکی در تمام پروسیجرها الزامی است و در تمام چک لیست ها ارزیابی خواهد شد.
۱۳. تشخیص پرستاری متناسب با سناریو، بخشی از گزارش پرستاری بوده و در تمامی پروسیجرها الزامی است و در تمام چک لیست ها ارزیابی خواهد شد.

۱۴. آموزش به بیمار در تمام سناریو هایی که بیمار هوشیار است و امکان و ضرورت آموزش وجود دارد الزامی می باشد و در چک لیست مربوطه ارزیابی خواهد شد.
۱۵. ارزیابی هر ایستگاه بر اساس چک لیست مربوط به ارزیابی همان ایستگاه انجام می شود.
۱۶. کسب حداقل ۶۰٪ امتیاز هر ایستگاه شرط قبولی در ایستگاه است.
۱۷. جدول بالا لیست اغلب پروسیجرها و مهارت های مرتبط با هر گروه ارائه شده است.
- دانشجویان پرستاری ملزم هستند تمامی دروس پرستاری اعم از پرستاری بزرگسالان سالمندان ۱ تا ۳، پرستاری کودکان، پرستاری مادران و نوزادان، پرستاری سلامت جامعه، روان پرستاری، پرستاری مراقبت های ویژه، مفاهیم، اخلاق در پرستاری، اصول و فنون پرستاری، فرآیند پرستاری و بررسی وضعیت و نشانه شناسی را بر اساس رفرنس های اصلی (که در طول تحصیل در طرح درس اساتید ارائه شده است) مطالعه کنند.
۱۸. لینک مرتبط با آزمون آسکی در سایت دانشکده زیرمجموعه آموزش می باشد.
۱۹. لیست برخی از مهارت های مرتبط با آزمون آسکی در جدول زیر ارائه شده است.
۲۰. نمونه ای از چک لیست ارزیابی ایستگاه ها ارائه شده است.

*مهارت های مرتبط با آزمون آسکی:

ردیف	گروه	زیرگروه	مهارت های ارتباطی/اصول اخلاقی/شرح حال گیری و معاینه بدنی	فرآیند پرستاری و آموزش به بیمار	تفسیر یافته ها/اقدامات تشخیصی آزمایشگاهی	مهارت های عملی
۱	پرستاری بزرگسالان سالمندان	قلب مراقبت های ویژه کلیه و مجاری ادراری ارتوپدی مغز و اعصاب خون اتاق عمل پوست و سوختگی عفونی غدد آب و الکترولیت سرطان	*در تمام موارد	*فرآیند پرستاری و آموزش صحیح مصرف دارو مرتبط با بیماری های مربوط به هر مبحث	*تفسیر یافته ها/اقدامات تشخیصی آزمایشگاهی مرتبط با بیماری های مربوط به هر مبحث	➤ تعویض انواع پانسمان به روش استریل ➤ برقراری IV و انفوزیون سرم ➤ سونداز ادراری (نمونه گیری تمیز/استریل) ➤ گذاشتن سوند بینی معده (گاواژ/لاواژ/شستشوی معده) ➤ مراقبت از انواع استومی ها ➤ بانداز اندام (دست، پا، سر و...) ➤ ساکشن راه های هوایی (دهان، لوله تراشه، تراکتوستومی)

	چشم/گوش گوارش			➤ گرفتن شرح حال و معاینه پزشکی (قفسه سینه، شکم، قلب و عروق، چشم و گوش) ➤ CPR (پایه و پیشرفته) ➤ آتل بندی شکستگی ➤ کشیدن بخیه ➤ استفاده از الکتروشوک ➤ ترانسفوزیون خون ➤ کار با پمپ انفوزیون محاسبات و تنظیمات دارویی ➤ اقدامات اورژانسی در تشنج
۲	پرستاری کودکان	* مهارت‌های ارتباطی/اصول اخلاقی/شرح حال گیری در تمام موارد	*فرآیند پرستاری و آموزش صحیح مصرف دارو مرتبط با بیماری‌های مربوط به هر مبحث	*تفسیر یافته ها/اقدامات تشخیصی ازمایشگاهی مرتبط با بیماری های مربوط به هر مبحث
۳	پرستاری مادران و نوزادان	* مهارت‌های ارتباطی/اصول اخلاقی/شرح حال گیری در تمام موارد *منظور از معاینه معاینات عمومی	*فرآیند پرستاری و آموزش صحیح مصرف دارو مرتبط با بیماری‌های مربوط به هر مبحث	*تفسیر یافته ها/اقدامات تشخیصی ازمایشگاهی مرتبط با بیماری های مربوط به هر مبحث

		در حیطه ی پرستار می باشد.			
۴	پرستاری سلامت جامعه	*در تمام موارد	*فرآیند پرستاری و آموزش صحیح مصرف دارو مرتبط با بیماری های مربوط به هر مبحث	*تفسیر یافته ها/اقدامات تشخیصی ازمایشگاهی مرتبط با بیماری های مربوط به هر مبحث	➤ واکسیناسیون کودکان ➤ واکسیناسیون در گروه های در معرض خطر ➤ اندازه گیری قد و وزن و دورسر کودک ➤ آموزش تغذیه با شیر مادر ➤ تغذیه تکمیلی ➤ اصول احتیاطات استاندارد(تماسی/قطره ای/هوایی)
۵	روان پرستاری	*در تمام موارد از جمله شرح حال روانی- تاریخچه و مصاحبه(بیمار افسرده، مانیا، اسکیزوفرنی، افکار خودکشی)	*فرآیند پرستاری در بیمار روان *آموزش به بیمار یا خانواده بیمار روان در خصوص داروها و مصرف آنها) مصرف داروها، مقدار مصرف، زمان صحیح، تداخلات دارویی، عوارض جانبی احتمالی داروها و راهکارها)/	* نشانه شناسی *تفسیر آزمایشات مرتبط با پیگیری دارویی درمانی بیماران روان	➤ مداخلات قبل از تجویز داروی لیتیوم ➤ شناخت علائم مسمومیت با لیتیوم در بیماران روان ➤ آمادگی بیمار برای انجام ECT (آمادگی های قبل انجام) ➤ مراقبت حین ECT ➤ مراقبت پس از ECT
۶	پرستاری مراقبت های ویژه	*در تمام موارد از جمله بیماران قلبی/تنفسی /تحت همودایلیز *فرآیند پرستاری و آموزش به بیمار	*فرآیند پرستاری و آموزش صحیح مصرف دارو مرتبط با بیماری های	*تفسیر یافته ها/اقدامات تشخیصی ازمایشگاهی مرتبط با بیماری های مربوط به هر مبحث از جمله	*بررسی وضعیت تنفسی *بازکردن راه هوایی *اکسیژن تراپی *اقدامات اورژانسی در MI *اقدامات اورژانسی در ادم حاد ریه

❖ اقدامات اورژانسی در انواع آریتمی ها VT, VF, AF و سایر آریتمی های تهدید کننده ی حیات	تفسیر EKG, ABG, و آنزیم های قلبی	مربوط به هر مبحث	قلبی/تنفسی /تحت همودیالیز			
--	---	--------------------------------	---	--	--	--